

Test: (5) Primary 5 HCL (Term 3) - Catholic High

Points: 20 points

Name: _____

Score: _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

Only select one answer

Can select multiple answers

语文应用 (10 题 20 分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8) 填写在右边的括号里。

1. [] 小时候，我家对面住着一位大伯。因为生过某种怪病，他的双眼看不见，脸上的皮肤看起来也像腐烂的肉。因此，附近的孩子们都称他为“怪物”。

一天放学后，妈妈来接我回家，我们_____在交通灯前遇见了他。

A. 无私

2. [] 我尖声叫道：“是怪物！”那位大伯，听了，露出了难受的表情。妈妈_____地瞪了我一眼，走上前去，亲切地问道：“请问您是要过马路吗？”那位大伯回答：“是的，我家就在对面。”妈妈说：“让我来帮您吧！”大伯笑着点了点头。

B. 恰巧

3. [] 过马路时，妈妈告诉大伯要开始往前走，还温柔地握着他的手，扶着他过马路。我默默地跟在后头，_____也低着头，心里后悔不已。

C. 批评

4. [] 妈妈_____的举动深深地印在了我的心中。

D. 惭愧

5. [] 虽然她之后并没有_____我，却以行动教会了我不该以貌取人；看见别人需要帮助时，也应该伸出援助之手。

E. 立刻

F. 当初

G. 严厉

H. 委屈

Question 2 of 12

Primary 5 HCL (Term 3) 2 pts

画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近年来，沉迷电脑游戏的青少年不 Q（段）增加，引起了大众的关注。现在的青少年学业压力大，玩电脑游戏让他们得到许多乐趣，所以他们愿意花很多时间去玩，以此让自己放松心情。

Question 3 of 12

Primary 5 HCL (Term 3) 2 pts

乐趣，所以他们愿意花很多时间去玩，以此让自己放松心情。久而久之，他们难免沉迷其中，无法 Q 失控自己。

Question 4 of 12

Primary 5 HCL (Term 3) 2 pts

青少年长时间玩电脑游戏也会 Q（员）害他们的健康：他们

Question 5 of 12

Primary 5 HCL (Term 3) 2 pts

长时间地注视电脑，使视线变得 Q 迷糊；他们缺少睡眠，也使身体抵抗力变差。

如果想要放松，大家 Q 不仅多花时间走进大自然，做做运动锻炼身体，这样生活才会更健康。

阅读理解（二）（6题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国有一个小男孩，他天生就有一只大鼻子。这只大鼻子让他成了每个同学取笑的对象。因此，他不爱和同学谈天，常常站在教室窗口前看风景。

有一天，老师又发现小男孩站在窗口前看风景。于是，她走到小男孩身边问：“孩子，我常常发现你往窗外看，你在看什么呢？”

“我看见花园门口有一只可怜的小狗，那只狗只有三条腿。我有大鼻子，我和它一样都很可怜。”小男孩悲伤地说。

听了小男孩的话，老师温和地说：“孩子，你这样想就不对了。你只看到那只狗有三条腿，你是否注意到它在做什么呢？”

小男孩仔细观察着，说：“那只狗在认真地看守着花园。”此时，老师微笑着说：“你说得没错，那只狗虽然只有三条腿，但它非常尽职。”小男孩听了后，思考着老师的话。

老师摸着小男孩的头，安慰道：“孩子，其实每个人都有自己的优点和缺点。老师注意到你上课时总是很认真听课，做事也很细心，你应该把自己好的一面展示给大家看。”听了老师的话后，小男孩点点头，开心地笑了。

从那天起，他不再闷闷不乐，开始积极参加班上的集体活动，还交到了很多好朋友。

试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

你这样想就不对了（第三段）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（二）（6题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国有一个小男孩，他天生就有一只大鼻子。这只大鼻子让他成了每个同学取笑的对象。因此，他不爱和同学谈天，常常站在教室窗口前看风景。

有一天，老师又发现小男孩站在窗口前看风景。于是，她走到小男孩身边问：“孩子，我常常发现你往窗外看，你在看什么呢？”

“我看见花园门口有一只可怜的小狗，那只狗只有三条腿。我有大鼻子，我和它一样都很可怜。”小男孩悲伤地说。

听了小男孩的话，老师温和地说：“孩子，你这样想就不对了。你只看到那只狗有三条腿，你是否注意到它在做什么呢？”

小男孩仔细观察着，说：“那只狗在认真地看守着花园。”此时，老师微笑着说：“你说得没错，那只狗虽然只有三条腿，但它非常尽职。”小男孩听了后，思考着老师的话。

老师摸着小男孩的头，安慰道：“孩子，其实每个人都有自己的优点和缺点。老师注意到你上课时总是很认真听课，做事也很细心，你应该把自己好的一面展示给大家看。”听了老师的话后，小男孩点点头，开心地笑了。

从那天起，他不再闷闷不乐，开始积极参加班上的集体活动，还交到了很多好朋友。

但它非常尽职（第四段）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（二）（6题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国有一个小男孩，他天生就有一只大鼻子。这只大鼻子让他成了每个同学取笑的对象。因此，他不爱和同学谈天，常常站在教室窗口前看风景。

有一天，老师又发现小男孩站在窗口前看风景。于是，她走到小男孩身边问：“孩子，我常常发现你往窗外看，你在看什么呢？”

“我看见花园门口有一只可怜的小狗，那只狗只有三条腿。我有大鼻子，我和它一样都很可怜。”小男孩悲伤地说。

听了小男孩的话，老师温和地说：“孩子，你这样想就不对了。你只看到那只狗有三条腿，你是否注意到它在做什么呢？”

小男孩仔细观察着，说：“那只狗在认真地看守着花园。”此时，老师微笑着说：“你说得没错，那只狗虽然只有三条腿，但它非常尽职。”小男孩听了后，思考着老师的话。

老师摸着小男孩的头，安慰道：“孩子，其实每个人都有自己的优点和缺点。老师注意到你上课时总是很认真听课，做事也很细心，你应该把自己好的一面展示给大家看。”听了老师的话后，小男孩点点头，开心地笑了。

从那天起，他不再闷闷不乐，开始积极参加班上的集体活动，还交到了很多好朋友。

小男孩的鼻子给他造成什么影响？（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（二）（6题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国有一个小男孩，他天生就有一只大鼻子。这只大鼻子让他成了每个同学取笑的对象。因此，他不爱和同学谈天，常常站在教室窗口前看风景。

有一天，老师又发现小男孩站在窗口前看风景。于是，她走到小男孩身边问：“孩子，我常常发现你往窗外看，你在看什么呢？”

“我看见花园门口有一只可怜的小狗，那只狗只有三条腿。我有大鼻子，我和它一样都很可怜。”小男孩悲伤地说。

听了小男孩的话，老师温和地说：“孩子，你这样想就不对了。你只看到那只狗有三条腿，你是否注意到它在做什么呢？”

小男孩仔细观察着，说：“那只狗在认真地看守着花园。”此时，老师微笑着说：“你说得没错，那只狗虽然只有三条腿，但它非常尽职。”小男孩听了后，思考着老师的话。

老师摸着小男孩的头，安慰道：“孩子，其实每个人都有自己的优点和缺点。老师注意到你上课时总是很认真听课，做事也很细心，你应该把自己好的一面展示给大家看。”听了老师的话后，小男孩点点头，开心地笑了。

从那天起，他不再闷闷不乐，开始积极参加班上的集体活动，还交到了很多好朋友。

你认为文中的老师是一个怎样的老师？（1分）试举两个例子说明。（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（二）（6题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国有一个小男孩，他天生就有一只大鼻子。这只大鼻子让他成了每个同学取笑的对象。因此，他不爱和同学谈天，常常站在教室窗口前看风景。

有一天，老师又发现小男孩站在窗口前看风景。于是，她走到小男孩身边问：“孩子，我常常发现你往窗外看，你在看什么呢？”

“我看见花园门口有一只可怜的小狗，那只狗只有三条腿。我有大鼻子，我和它一样都很可怜。”小男孩悲伤地说。

听了小男孩的话，老师温和地说：“孩子，你这样想就不对了。你只看到那只狗有三条腿，你是否注意到它在做什么呢？”

小男孩仔细观察着，说：“那只狗在认真地看守着花园。”此时，老师微笑着说：“你说得没错，那只狗虽然只有三条腿，但它非常尽职。”小男孩听了后，思考着老师的话。

老师摸着小男孩的头，安慰道：“孩子，其实每个人都有自己的优点和缺点。老师注意到你上课时总是很认真听课，做事也很细心，你应该把自己好的一面展示给大家看。”听了老师的话后，小男孩点点头，开心地笑了。

从那天起，他不再闷闷不乐，开始积极参加班上的集体活动，还交到了很多好朋友。

请用不超过15个字，写出短文中的第五段的段落大意。（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（二）（6题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国有一个小男孩，他天生就有一只大鼻子。这只大鼻子让他成了每个同学取笑的对象。因此，他不爱和同学谈天，常常站在教室窗口前看风景。

有一天，老师又发现小男孩站在窗口前看风景。于是，她走到小男孩身边问：“孩子，我常常发现你往窗外看，你在看什么呢？”

“我看见花园门口有一只可怜的小狗，那只狗只有三条腿。我有大鼻子，我和它一样都很可怜。”小男孩悲伤地说。

听了小男孩的话，老师温和地说：“孩子，你这样想就不对了。你只看到那只狗有三条腿，你是否注意到它在做什么呢？”

小男孩仔细观察着，说：“那只狗在认真地看守着花园。”此时，老师微笑着说：“你说得没错，那只狗虽然只有三条腿，但它非常尽职。”小男孩听了后，思考着老师的话。

老师摸着小男孩的头，安慰道：“孩子，其实每个人都有自己的优点和缺点。老师注意到你上课时总是很认真听课，做事也很细心，你应该把自己好的一面展示给大家看。”听了老师的话后，小男孩点点头，开心地笑了。

从那天起，他不再闷闷不乐，开始积极参加班上的集体活动，还交到了很多好朋友。

这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）

试举一个例子说明你如何把这个道理应用到生活中。（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

